

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
комбинированного вида №16 «Красная шапочка»
г. Минеральные Воды

Согласовано
на педагогическом совете № 1
от «31» августа 2022 г.

Утверждено
Приказом заведующей МБДОУ №16
«Красная шапочка»
№ 74-од от «01» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования детей
Кружок по ПДД
«Юный пешеход»

для детей 2-4 лет

Руководитель кружка «Юный пешеход»:
воспитатель Шатвердян Н.Ю.

Содержание

Раздел 1. Целевой	
1.1	Пояснительная записка
	Цели и задачи реализации рабочей программы
	Принципы формирования рабочей программы
	Значимые для разработки и реализации рабочей программы возрастные и индивидуальные особенности
	Значимые для разработки и реализации рабочей программы возрастные и индивидуальные особенности
1.2	Планируемые результаты освоения программы
Раздел 2. Содержательный	
2.1	Содержание рабочей программы
2.2	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы
2.3	Взаимодействие с семьями
Раздел 3. Организационный	
3.1	Комплексно – тематический план работы
3.2	Традиционные праздники, развлечения и события
3.3	Описание материально – технического обеспечения программы
	Список литературы
	Приложение

Раздел 1. Целевой

1.1 Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об безопасности дорожного движения» закона Российской Федерации О безопасности», «Правила безопасного поведения дошкольников на улицах и дорогах»

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо самого раннего возраста. Так как знания, полученные в детстве наиболее прочные. Правила, усвоенные ребенком в последствии, становится нормой поведения. А их соблюдение потребностью человека.

Обучение правилам безопасного поведения на дорогах должно стать составной частью более широкого воспитательного подхода, призванного обучать детей бережно относиться к основным ценностям жизни и осторожно себя вести не только на дорогах, но и во всех повседневных текущих делах и, особенно, в отношениях с другими людьми. Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых. Программа кружковой деятельности «Юный Пешеход» разработана для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения,

Воспитывать детей следует постоянно в процессе игр, прогулок, при выполнении каких-либо заданий по рисованию, лепке, конструированию, развитию речи с использованием слов, выражений, имеющих отношение к дорожной тематике.

Программа строится на основе интегрированного подхода при организации образовательного процесса, педагогических принципов, закономерностей, форм и методов, отражаемых в общей программе работы с детьми. При этом учитываются следующие закономерности воспитания и обучения: чем больше у ребенка сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улицах и дорогах, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике.

Целью работы в кружке «Юный пешеход» является формирование навыков безопасного поведения на дорогах. Для ее достижения необходимо решить несколько задач:

Задачи:

- учить детей различать грузовые и легковые автомобили;
- знакомить детей с профессией водителя;
- формировать представление о назначении зеленого и красного сигналов светофора;
- формировать у детей представление об окружающем пространстве;
- расширять ориентировки об окружающем пространстве;
- знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «светофор».

1.2 Планируемые результаты освоения программы

- соблюдение элементарных правил безопасного поведения в детском саду, на улице, в транспорте, дорожного движения;
- различие и название специальных видов транспорта, объяснение их назначения;
- определение и название дорожных знаков, значение сигналов светофора;
- развитие свободной ориентировки на местности около детского сада;
- проявление интереса родителей к проблемам ДОУ.

Воспитанники должны

знать:

- различать легковые и грузовые автомобили;
- понятия «улица», «дорога», «светофор»;
- элементарные правила поведения на улице.

уметь:

- ориентироваться в пространстве;
- пользоваться детским транспортом;
- различать цвета на светофоре.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения для пешехода, пассажира;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участие в конкурсах, соревнованиях;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Раздел 2 Содержательный

2.1 Содержание рабочей программы

Наименование разделов и тем
1. Улица
2. Пешеходный переход
3. Безопасная дорога
4. Виды транспорта
5. Светофор
6. Когда мы пассажиры
7. Поведение детей на улице
8. Если ты потерялся на улице
9. Итоговый
Итого:

2.2 Вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы

Основными методами, формами, способами и средствами в реализации программы являются:

беседы, рассказы, ролевые игры, дидактические игры, чтение художественной литературы, заучивание стихов, рассматривание иллюстраций, наблюдение, экскурсии, целевые прогулки, конструирование, лепка, рисование, развитие речи, выставки, праздники, соревнования, конкурсы, открытые мероприятия для родителей.

2.3 Взаимодействие с семьями

Ознакомление родителей с планом работы кружка «Юный Пешеход» на групповом родительском собрании; проведение анкетирования и консультаций по различным темам ПДД.

Индивидуальная работа: привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно- ролевым играм, макетам, оформление выставок.

Организация совместных праздников и развлечений на тему ПДД.

Оформление уголка безопасности дорожного движения для родителей.

Воспитатели и родители должны помочь ребенку стать дисциплинированным пешеходом, неукоснительно выполняющим ПДД.

Раздел 3 Организационный
3.1 Комплексно-тематический план работы

Перспективный план работы

Дата проведения	Тема	Цель
Раздел 1 - Улица		
3-я неделя сентября	Занятие: конструирование Тема: «Улица»	Учить детей строить из кирпичиков широкую и узкую дорогу (проезжая часть тротуар) закрепить умение плотно присоединять одну деталь к другой узкой частью: предложить для обыгрывания транспорт и матрёшек.
4-я неделя сентября	Беседа: «Как переходить улицу»	Закрепить знания об элементарных правилах дорожного движения, о значении светофора на дороге, правил регулирования движения транспорта и пешехода.
Раздел 2-Пешеходный переход		
1-2 неделя октября	Занятие: Рисование: «Пешеходный переход»	Учить проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая «зебру», перекрёсток.
3-4 неделя октября	Беседа: «Дети на тротуаре»	Закрепить представление что переходить улицу нужно по пешеходному переходу, держась за руку взрослого.
Раздел 3-Безопасная дорога		
1-2 неделя ноября	Беседа: «Безопасность на дорогах»	Напомнить детям о правилах поведения на дорогах.
3-4 неделя ноября	Целевая прогулка: «Знакомство с дорогой»	Способствовать развитию умения ориентироваться на местности вокруг детского сада; совершенствовать умение различать проезжую часть дороги, тротуар; способствовать формированию навыка

		остановки перед переходом дороги.
Раздел 4-Виды транспорта		
1-2 неделя декабря	Занятие: « Виды транспорта»	Познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный.
3-4 неделя декабря	Подвижная игра: «Воробушки и автомобиль»	Приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя, находить свое место.
Раздел 5-Светофор		
3 неделя января	Беседа: «Мой друг светофор»	Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.
4-5 неделя января	Игра: «Светофор»	Закрепить представления детей о назначении светофора, о его сигналах. Закрепить представления детей о цвете (красный, желтый, зеленый)
Раздел 6-Когда мы пассажиры		
1-2 неделя февраля	Подвижная игра: «Поезд»	Учить детей ходить и бегать друг за другом небольшими группами, сначала держась друг за друга, затем не держась; приучать их начинать движение и останавливаться по сигналу воспитателя.
3-4 неделя февраля	Занятие на тему: «Когда мы пассажиры»	Учить детей правильно вести себя в общественном транспорте.
Раздел 7-Поведение детей на улице		
1-2 неделя марта		
3-4 неделя	Прогулка на тему: «Знакомство с	Уточнять и расширять

марта	улицей»	представления детей об улице, дороге, тротуаре; о грузовых и легковых автомобилях; дать элементарные знания о правилах поведения на улице. Развивать наблюдательность.
Раздел 8- «Если ты потерялся на улице»		
1-2 неделя апреля	Беседа на тему: «Грузовая, легковая машина, автобус»	Учить различать виды транспорта, выделять части машины и их расположение в ней.
3-4 неделя апреля	Занятие на тему: «Не попади в беду на дороге»	Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, активизировать глаголы, закреплять правильное произношение звуков (ш, би)
Раздел 9 – Итоговый		
2 неделя мая	Досуг на тему: «Дорожная азбука»	Закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.

3.2 Традиционные праздники, развлечения и события

Итоговый компонент – неотъемлемая часть обучения воспитанников. Два раза в год (январь, май) проводятся праздники, включающие в себя игры и различные ситуации для закрепления правил дорожного движения.

3.3 Описание материально-технического обеспечения программы

Игрушки и игровое оборудование: автобус, автомобили легковые и грузовые, куклы, коляски, конструктор. Светофор. Шапочки или нагрудные знаки: «Пешеходный переход», «Осторожно: дети!». Перекресток с зеброй (из ткани), рули, сумка с билетами. Макет дороги с пешеходным переходом, перекрестком и улицами города. К нему маленькие машины и люди, дорожные знаки и светофор.

Наглядно-дидактические пособия: иллюстрации с изображением общественного транспорта: автобус, поезд, такси, легковые и грузовые автомобили. Иллюстрации с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. Иллюстрации с изображением различных ситуаций: катание на велосипеде, на санках, игра детей в мяч на дороге. Иллюстрации с изображением светофора, со знаком «Пешеходный переход». Иллюстрации с изображением всех частей автомобилей (грузовых и легковых).

Сюжетно-ролевые игры: «Водитель», «Поезд», «Птицы и автомобиль», «Зайчики перебегают», «Светофорик», «На дорогах города», «Правила движения», «Гаражи и автомобили», «Автомобили и светофор». Атрибуты к играм и для инспектора ГИБДД.

Дидактические игры: «Угадай, на чем повезешь», «Правильно-неправильно», «Разрешено-запрещено», «Дорожное поле», лото «Транспорт», «Собери автомобиль по частям» и др.

Содержание уголков безопасности дорожного движения в группах:

Во второй младшей группе дети учатся распознавать транспортные средства, знакомятся с правилами поведения в общественном транспорте, закрепляют умения различать красный, желтый, зеленый цвета, знакомятся с понятиями «тротуар» и «проезжая часть». Поэтому, в уголке безопасности дорожного движения должны быть:

- набор транспортных средств;
- иллюстрации с изображением транспортных средств;
- кружки красного и зеленого цвета, макет пешеходного светофора;
- атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Транспорт» (разноцветные рули, шапочки разных видов автомобилей, нагрудные знаки, жилеты с изображением того или иного вида транспорта);
- дидактические игры «Собери машину» (из 4-х частей), «Поставь автомобиль в гараж», «Светофор».

- картинки для игры на классификацию видов транспорта «На чем едут пассажиры». «Найди такую же картинку»;
- простейший макет улицы, где обозначены тротуар и проезжая часть;
- макет транспортного светофора.

Ожидаемый результат:

Ребенок, способный применять полученную информацию в практической деятельности, предвидеть опасные ситуации в дорожно - транспортной среде, применять навыки культурного, уверенного и безопасного поведения

Основная задача диагностики заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком программы «Юный пешеход».

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки;
- праздники;
- соревнования;
- конкурсы;
- открытые мероприятия для родителей и педагогов;
- мониторинг.

Способы фиксации результатов:

- проведение мониторинга по данной теме;
- составление диагностической карты.

Мониторинг проводится для того, чтобы выявить уровень знаний и умений детей по указанной проблеме, наметить пути дальнейшей работы. Он помогает проследить динамику роста знаний каждого ребенка.

Я провожу обследование детей в процессе решения проблемных ситуаций, выполнения игровых заданий, дидактических игр. Все данные фиксирую в таблице. На основе этих результатов организуются групповые занятия или проведение индивидуальной работы.

Вопросы для проверки знаний детей младшей группы.

1. Где должны ходить пешеходы?
2. Почему нельзя ходить по проезжей части?
3. Как надо переходить улицу?
4. При каком сигнале светофора разрешается переходить улицу?

Список литературы

1. Саулина Т.Ф., изд-во «Просвещение», Москва, 1989 г.
«Три сигнала светофора» (дидактические игры, сценарии вечеров и досугов)
2. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. Дошкольникам о правилах дорожного движения: изд-во «Просвещение», Москва, 1979 г.
3. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», изд-во МОЗАИКА- СИНТЕЗ, Москва, 2015 г.
4. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б., изд-во: Детство-Пресс, 2016 г.